

3. Содержание и качество реализации образовательных программ			
4. Учебно-материальная база учреждения			
5. Расписание занятий и нагрузка ребенка			
6. Уровень компетентности педагогических кадров			
7. Отношения ребенка с педагогами			
8. Отношения ребенка с другими учащимися			
9. Уровень обеспеченности средствами информатизации			
10. Организация игровых, культурных и досуговых мероприятий			
11. Организация концертов, выставок, соревнований, конкурсов и т.д.			
12. Доступность платных образовательных услуг			
13. Организация комфортной для ребенка образовательной среды			
14. Организация в учреждении сотрудничества с родителями			
15. Организация взаимодействия между сотрудниками учреждения для улучшения образовательного процесса			
16. Обеспеченность образовательного процесса дидактическими, методическими и мультимедийными ресурсами (учебные пособия, дидактические, методические и справочные материалы)			
17. Необходимость вложения дополнительных финансовых средств для занятий в учреждении (инвентарь, расходные материалы, костюмы и т.д.)			
18. Существующие в учреждении нормы и правила поведения педагогов, учащихся, родителей, администрации			

19. Общее состояние учреждения и перспективы его развития			
20. Эффективность воспитательной работы в коллективе			

11. УКАЖИТЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, О КОТОРЫХ РАССКАЗЫВАЕТ ВАШ РЕБЕНОК НАИБОЛЕЕ ЧАСТО (Отметьте не более 5 вариантов).

1. Учебные занятия
2. Экзамены/зачеты
3. Праздники
4. Зачеты, выполнение нормативов
5. Тестирование
6. Соревнования
7. Конкурсы
8. Игры
9. Практические работы
10. Диспуты, дискуссии, круглые столы

12. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАЗНООБРАЗИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ?

1. Да 2. Частично 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить

15. КАК ОТНОСЯТСЯ ПЕДАГОГИ УЧРЕЖДЕНИЯ К ДЕТЯМ? Отметьте все подходящие варианты.

1. Педагоги отличаются высокой требовательностью
2. Для педагогов характерна доброжелательность, тактичное отношение к детям
3. Педагоги относятся к детям, как к равным партнерам
4. Педагоги ведут себя авторитарно
5. Педагогам не хватает строгости

16. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА. Отметьте вариант, соответствующий Вашему мнению.

1. Низкая
2. Средняя
3. Высокая

17. КАКОЙ ВЫ СЧИТАЕТЕ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ ВАШЕГО РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯХ В УЧРЕЖДЕНИИ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ? Отметьте один вариант.

1. Оптимальной с точки зрения здоровьесбережения
2. Слишком интенсивной
3. Нормальной
4. Ребенок не всегда загружен, как следовало бы

18. КАКОВО ОТНОШЕНИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА К УЧРЕЖДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (Оцените по 5-бальной шкале, где 5 баллов соответствует выражению указанному слева, а 1 балл – выражению, размещенному справа. Обведите цифру, соответствующую Вашему мнению, в каждой строке.)

1. Рассказывает о занятиях часто, в основном хорошее, ему нравится ходить на занятия	5	4	3	2	1	1. Рассказывает о занятиях редко, в основном плохое, ему не нравится ходить на занятия
2. Имеет много друзей, с которыми познакомился в	5	4	3	2	1	2. Практически нет друзей, с которыми познакомился в
3. Нравятся мероприятия, часто рассказывает об участии в них	5	4	3	2	1	3. Мероприятия не нравятся, в основном не участвует в них и редко когда рассказывает о происходящем
4. С удовольствием участвует в различных соревнованиях и конкурсах, рассказывает о своих победах	5	4	3	2	1	4. Практически не участвует ни в каких соревнованиях и конкурсах. Одержанных побед не имеет
5. Никогда не прогуливает занятия, все дается легко	5	4	3	2	1	5. Прогуливает занятия, жалуется на перегрузки и усталость

19.

19. КАК СЛОЖИЛИСЬ ВАШИ ОТНОШЕНИЯ С УЧРЕЖДЕНИЕМ? Отметьте все, что характерно для ваших взаимоотношений с учреждением.

1. Мы приходим в учреждение только за ребенком
2. Регулярно общаемся с педагогом
3. Как правило, не обсуждаем с педагогом проблемы нашего ребенка, решаем их за пределами учреждения
4. Педагог охотно оказывает нам помощь
5. Регулярно изучаем информацию Учреждения дополнительного образования (газета, стенды, брошюры, сайты и т.п.)
6. Нам некогда посещать учреждение

20. ПО КАКИМ ВОПРОСАМ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ОБЩАЕТЕСЬ С ПЕДАГОГАМИ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ?

1. Успехи ребенка в обучении
2. Посещаемость занятий ребенком
3. Перевод ребенка в другую группу
4. Разрешение конфликта между ребенком и педагогом
5. Разрешение конфликта между ребенком и другими учащимися
6. Внесение изменений в содержание образования
7. Оказание помощи Учреждению
8. Организация дистанционного обучения
9. Проблемы дисциплины

**21. ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЗАНЯТИЙ РЕБЕНКА**

Приведите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

22. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ?

Дошкольник	6-10 лет	11-14 лет	15-18 лет

23. С КЕМ ПРОЖИВАЕТ РЕБЕНОК?

1. С матерью и отцом
2. С лицами, их заменяющими
3. Только с матерью
4. Только с отцом

24. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?

1.	Один	2.	Два	3.	Три и более
----	------	----	-----	----	-------------

25. КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

Степень родства	Образование				
	Неполное среднее	Среднее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшее
1. Отец (лицо, его заменяющее)					
2. Мать (лицо, ее заменяющее)					

26. КЕМ РАБОТАЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

Отец (лицо, его заменяющее)	Профессия	Мать (лицо, ее заменяющее)
<input type="checkbox"/>	1. Служащий	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2. Рабочий	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3. Предприниматель	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4. Военный	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5. Работник сферы обслуживания	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6. Работник госбюджетной сферы	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7. Имеет случайные заработки	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8. Не работает	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9. ИНОЕ (что именно)_____	<input type="checkbox"/>

Благодарим за помощь в проведении исследования!